

Catequesis para Agentes de pastoral



Unidos hacia una conversión ecológica

Catequesis sobre el cuidado del agua





ARQUIDIOCESIS DE BOGOTÁ



DIÓCESIS DE ZIQAUIRÁ



DIÓCESIS DE ENGATIVÁ



DIÓCESIS DE FONTIBÓN



DIÓCESIS DE SOACHA



DIÓCESIS DE FACATATIVÁ



DIÓCESIS DE GIRARDOT



OBISPADO CASTRENSE DE COLOMBIA

1. Título: Unidos hacia una conversión ecológica

2. Destinatarios: Agentes de Pastoral

3. Objetivo: Propiciar un espacio de toma de conciencia del valor de la creación de Dios, asumiendo un nuevo estilo de vida evangélica y pastoral según el mensaje de la encíclica *Laudato Sí* del Papa Francisco. (Redactado en un nivel de sensibilización)

4. Recursos: Zona verde (en la parroquia o en algún lugar acordado previamente), video-beam, computador, parlantes para audio, fichas bibliográficas, lana, conos. (Materiales, recursos humanos y tecnológicos)

5. Dinámica de conocimiento e integración:

a. Nombre: Ecosistema

Descripción: En esta actividad para empezar, se forma un círculo y cada participante escogerá en voz alta un elemento natural (agua, árbol, animales, aire...) teniendo cuidado de no repetir. Después con una bola de lana, se irán conectando o relacionando cada uno de los elementos. Ejemplo: Si yo escojo agua y otro pez nos uniremos con la lana y si alguien escogió un oso, el pez se unirá con este porque los osos comen peces... así sucesivamente hasta que estén todos conectados. Por último, una vez estén todos conectados, se explica que lo que se ha formado es un ecosistema, donde cada uno de los elementos forma una parte importante de él. Uno de los participantes soltará el estambre, por lo que se verá que aparte de que su parte se afloja el resto de

la cadena también, demostrando así que al cambiar algún elemento del ecosistema, se altera el equilibrio de todo.

Para que se obtenga una mayor concienciación, se puede hacer que las personas hablen como si fuesen el elemento que escogieron.

Objetivos:

-Entender que es un ecosistema.

-Comprender la importancia de los distintos elementos naturales dentro del ecosistema, así como la relación existente.

b. Nombre: La mancha tóxica

Descripción: En primer lugar se marca un área mediante cono, al cual se llamará ecosistema y luego se pide un voluntario o se escoge a una persona que será la "Mancha Tóxica", mientras que el resto serán peces. El primero deberá tocar a los peces, los cuales una vez tocados deberán agarrarse de la mano formando una cadena progresivamente y a medida que la mancha se hace más grande, deja menos sitio a los peces restantes para que puedan moverse hasta que ya no quedan más peces en el ecosistema.

Al final se puede realizar una conclusión en la que se hablarán sobre las experiencias y se podrá hacer un pequeño debate.

Objetivo:

-Entender lo que ocurre en un ecosistema cuando se derrama petróleo en el mar.



ARQUIDIOCESIS DE BOGOTÁ



DIÓCESIS DE ZIQAUIRÁ



DIÓCESIS DE ENGATIVÁ



DIÓCESIS DE FONTIBÓN



DIÓCESIS DE SOACHA



DIÓCESIS DE FACATATIVÁ



DIÓCESIS DE GIRARDOT



OBISPADO CASTRENSE DE COLOMBIA

6. Oración inicial: EL CÁNTICO DE LAS CRIATURAS

Altísimo y omnipotente buen Señor,
tuyas son las alabanzas,
la gloria y el honor y toda bendición.

A ti solo, Altísimo, te convienen
y ningún hombre es digno de nombrarte.

Alabado seas, mi Señor,
en todas tus criaturas,
especialmente en el Señor hermano sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.

Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.

Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas y
bellas.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento
y por el aire y la nube y el cielo sereno y todo
tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.

Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual iluminas la noche,
y es bello y alegre y vigoroso y fuerte.

Alabado seas, mi Señor,
por la hermana nuestra madre tierra,
la cual nos sostiene y gobierna
y produce diversos frutos con coloridas flores y
hierbas.

Alabado seas, mi Señor,
por aquellos que perdonan por tu amor,
y sufren enfermedad y tribulación;
bienaventurados los que las sufran en paz,

porque de ti, Altísimo, coronados serán.
Alabado seas, mi Señor,
por nuestra hermana muerte corporal,
de la cual ningún hombre viviente puede
escapar.

Ay de aquellos que mueran
en pecado mortal.

Bienaventurados a los que encontrará
en tu santísima voluntad
porque la muerte segunda no les hará mal.

Alaben y bendigan a mi Señor
y denle gracias y sírvanle con gran humildad.

Amén

Explicación

Esta bella oración de San Francisco es conocida por varios nombres: Cántico de las Criaturas, Alabanzas de las Criaturas. Fue escrito en romance umbro (la tierra del santo) y se lo considera el primer poema en la lengua italiana. Se lo celebró como "el más bello trozo de poesía religiosa después de los Evangelios" y "la expresión más completa y lírica del alma y de la espiritualidad de Francisco". La fecha de su composición es el otoño de 1225, posiblemente en San Damián. La estrofa sobre el perdón la redactó con ocasión de una controversia entre el Podestá de Asís, primera autoridad de la ciudad, y el Obispo, reconciliándolos. Y la última, sobre la hermana muerte, la compuso en octubre de 1226.

Las circunstancias físicas en que se hallaba el Pequeñuelo obvian los comentarios y provocan las conclusiones: desangrado por los estigmas, casi ciego, enfermo del hígado,



ARQUIDIOCESIS DE BOGOTÁ



DIÓCESIS DE ZIQAQUIRÁ



DIÓCESIS DE ENGATIVÁ



DIÓCESIS DE FONTIBÓN



DIÓCESIS DE SOACHA



DIÓCESIS DE FACATATIVÁ



DIÓCESIS DE GIRARDOT



OBISADO CASTRENSE DE COLOMBIA

desnutrido y afiebrado. Por el contrario, su vida interior estaba en la mejor salud. Dios había querido recordar a los hombres la pasión de su Hijo a través del cuerpo del Pequeñuelo y, como sólo desde la cruz se prelude la alegría de la Pascua, a la hora de cantar el "aleluya". Ninguno mejor que Francisco.

Lo cantó por todos, por ti y por mí; por los hombres y los astros; por las criaturas y las plantas; por toda esta naturaleza que Cristo reconcilió y pacificó en su cruz. Francisco interpretó el silencioso canto que toda la creación le tributa a Dios, y la silenciosa melodía que Dios canta en la creación. Y lo hizo porque ocupaba el último lugar, y así pudo ser el primero. Porque era el más humilde de los siervos, y esto le permitió comprender como nadie la grandeza de su Señor.

7. Evocar la Vida: Con el ánimo de reflexionar sobre el medio ambiente, queremos visualizar a través de muchos signos, la necesidad urgente y la importancia de vincular dentro de nuestros procesos de pastoral, el cuidado por el espacio vital y la creación que Dios nos ha dado para administrar sabiamente.

Por ello vamos a tomar apuntes en las fichas bibliográficas de todo lo que en el encuentro vivamos y reflexionemos, de manera que en el próximo encuentro con sus grupos de pastoral se aborde el tema del medio ambiente y el encuentro no se quede sin dar fruto.

Metodología

1. Proyección del video "la historia de las cosas" (Annie Leonard)
2. Lectura bíblica
3. Compartir por grupos (4 por grupo)
4. Plenaria
5. Conclusiones

(Delegar a una persona que tome nota de todos los aportes y entregar memorias a todos los agentes de pastoral posteriormente)

(Explicación de la experiencia que se va a vivir, Elementos a resaltar de la experiencia.)

8. Comprender y discernir la vida:

Mateo 6, 26-30

Mirad las aves del cielo: no siembran, ni cosechan, ni recogen en graneros; y vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No valéis vosotros más que ellas? Por lo demás, ¿quién de vosotros puede, por más que se preocupe, añadir un solo codo a la medida de su vida? Y del vestido, ¿por qué preocuparos? Observad los lirios del campo, cómo crecen; no se fatigan, ni hilan. Pero yo os digo que ni Salomón, en toda su gloria, se vistió como uno de ellos. Pues si a la hierba del campo, que hoy es y mañana se echa al horno, Dios así la viste, ¿no lo hará mucho más con vosotros, hombres de poca fe?

Palabra de Dios.

(iluminación bíblica)

8.1 Textos que nos ayuden a comprender y a discernir.

Tomar el capítulo sexto de la Encíclica Laudato Sí, y formar grupos de a 4 personas. Repartir a cada grupo una parte conceptual del capítulo.



ARQUIDIOCESIS DE BOGOTÁ



DIÓCESIS DE ZIQAUIRÁ



DIÓCESIS DE ENGATIVÁ



DIÓCESIS DE FONTIBÓN



DIÓCESIS DE SOACHA



DIÓCESIS DE FACATATIVÁ



DIÓCESIS DE GIRARDOT



OBISPADO CASTRENSE DE COLOMBIA

EDUCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD ECOLÓGICA [202]

- I. Apostar por otro estilo de vida [203-208]
- II. Educación para la alianza entre la humanidad y el ambiente [209-215]
- III. Conversión ecológica [216-221]
- IV. Gozo y paz [222-227]
- V. Amor civil y político [228-232]
- VI. Signos sacramentales y descanso celebrativo [233-237]
- VII. La Trinidad y la relación entre las criaturas [238-240]

8.2 Preguntas para el diálogo

-¿Qué cambios podemos promover en nuestro estilo de vida?

-¿Cómo podemos Evangelizar las relaciones de consumo que generan pobreza y agotamiento de los bienes naturales?

-¿Cuáles son los fundamentos de la fe cristiana para promover dichos cambios?

8.3 Ideas centrales

A la luz del capítulo sexto de la Encíclica "Laudato Sí" proponemos algunas ideas centrales.

- Desarrollar nuevas convicciones, actitudes y formas de vida (202).
- Mientras más vacío está el corazón de la persona, más necesita objetos para comprar, poseer y consumir.

9. Celebrar la vida

9.1 ¿A qué nos sentimos llamados?

Compromiso: Aplicar las "R" a la administración de alimentos pues los consumimos exageradamente y desperdiciamos lo que los otros necesitan para subsistir.

- Reducir
- Reusar
- Reciclar
- Reflexionar
- Red de evangelización ecológica

9.2 Gesto simbólico celebrativo: Colocar música de fondo religiosa y Leer Jn 6, 12

"Cuando se saciaron, dice a sus discípulos: Recoged los trozos sobrantes para que nada se pierda" Palabra del Señor.

Motivar a cada persona que identifique en un momento de silencio, en qué momento ha atentado contra la creación y no ha sabido utilizar los medios de consumo y de bienestar de una manera austera. Y redactar una oración que invite a la utilización austera de los medios de consumo, de bienestar, y cuidado de la creación. Leer las oraciones en voz alta y manifestar públicamente un compromiso ecológico.

10. Para profundizar:

- Investigar en los documentos magisteriales sobre el cuidado de la creación
- Investigar sobre las leyes ecológicas nacionales

